

DOSSIER DE CANDIDATURE

Valorisation de l'engagement étudiant

Nom :

Prénom :

Promotion :

Année : 1A 2A 3A

Compétence(s) valorisée(s) :

Cocher la ou les cases

Gérer un projet dans son ensemble / organiser un évènement	
Mobiliser autour d'un projet / d'un évènement	
Coopérer dans un projet / un évènement	
Animer une équipe	
Communiquer	
Assurer une responsabilité financière	
Agir en personne responsable et engagée	
Autre (précisez) :	

Nature de l'engagement :

<input type="checkbox"/>	Membre élu d'une association étudiante de l'EOST
<input type="checkbox"/>	Elu étudiant au Conseil de l'EOST
<input type="checkbox"/>	Membre d'une association civile
<input type="checkbox"/>	Service civique
<input type="checkbox"/>	Activité professionnelle
<input type="checkbox"/>	Autre (précisez) :

Période de l'engagement :

Temps passé sur l'engagement :

Nom de l'association / organisme / employeur

Nom et contact de la personne référente :

1. Description de la structure ou de l'organisme

2. Fonctions exercées

3. Missions ou activités dans la structure

4. En quoi les compétences que vous souhaitez valider ont été acquises ?

5. Comment sont-elles transférables dans votre futur métier ?

Je certifie que les éléments présentés dans cette candidature sont exacts et concernent bien mes propres actions.

Fait à :

Le :

Signature :

EOST : Fiche d'auto-évaluation « Engagement étudiant »

Nom :

Prénom :

Compétence	Niveau de compétence atteint : 0-1-2-3 *
Gérer un projet dans son ensemble / organiser un évènement	
Mobiliser autour d'un projet / d'un évènement	
Coopérer dans un projet / un évènement	
Animer une équipe	
Communiquer	
Assurer une responsabilité financière	
Agir en personne responsable et engagée	
Autre (précisez) :	

- * Niveau 0 : Je n'ai pas atteint un niveau suffisant pour pouvoir valider cette compétence
Niveau 1 : J'ai atteint un niveau de compétence minimum qui me permet de faire cette activité mais pas de façon totalement autonome
Niveau 2 : J'ai atteint un bon niveau de compétence qui me permet de faire cette activité de façon autonome
Niveau 3 : J'ai atteint un très bon niveau de compétence qui me permet notamment d'expliquer/ de former quelqu'un à cette activité

Grille de compétences « Engagement étudiant EOST »

Compétences	Attendus
Gérer un projet dans son ensemble / organiser un évènement	L'élève a mis en œuvre un projet ou organisé un événement conséquent (15–20h) : il a rédigé un cahier des charges, élaboré un budget, planifier des actions. Il a sollicité des ressources nécessaires, veillé la bonne réalisation du projet, fait un bilan.
Mobiliser autour d'un projet / d'un événement	L'élève a su faire connaître un projet/un événement, il a su le défendre, faire adhérer des personnes au projet, valoriser les actions réalisées par chacun. L'élève a organisé des réunions régulières, été à l'écoute de ses collaborateurs et a su les motiver pour mener à bien le projet/l'évènement.
Coopérer dans un projet / un événement	L'élève est conscient des tâches qui lui ont été confiées et de celles des autres personnes impliquées dans le projet/l'évènement. Il respecte ses engagements. Il est source de motivation et force de proposition. Il sait travailler en équipe et trouver des compromis en cas de conflits.
Animer une équipe	L'élève a été responsable d'une équipe (minimum 2 personnes en plus de lui/elle). Il a fait preuve de dynamisme. Il a organisé et planifié les activités de l'équipe. Il a démontré qu'il était capable de motiver son équipe et de gérer les éventuels conflits.
Réaliser des actions et supports de communication	L'élève a su adapter son support de communication et son message au public visé. Il sait s'exprimer à l'écrit et à l'oral avec un niveau de français correct. Il démontre de la créativité. Il sait utiliser les outils (graphiques, numériques...) adapté à sa stratégie de communication.
Assurer une responsabilité financière	L'élève a élaboré un budget, rendu des comptes financiers, effectué le suivi des dépenses. Il a rédigé des dossiers de demandes de subventions. Il a fait un bilan/ état financier en fin d'année ou fin de projet/événement.
Agir en personne responsable et engagée	L'élève s'est impliqué dans des actions contre les discriminations, les violences sexistes, sexuelles et homophobes, dans des actions de solidarité (assistant d'études, secrétaire d'examen, étudiant relais...).